



# Motivation for at indgå i VISL ud fra et seminarieperspektiv

- Undervisningsbaseret interesse  
(ikke forskningsbaseret)
- Studerende, som har for lidt
  - interesse
  - startviden
  - indsigt i anvendelse af viden om sprog
  - ambition som sproglig vejleder



# Fordele ved brug af VISL

- Træning af basale færdigheder
- Individuelt – differentiering
- Motivation gennem variation i tilgange
- Progression kan indbygges
- Brugbart i gsk - overførbart



# Progression

- Den enkelte lærer/det enkelte hold, fx:
  - former -> funktioner -> analyser -> overblik
  - enkle -> komplekse strukturer
  - “receptivt” (genkendende)
    - > “produktivt” (opbyggende)
  - præanalyserede sætninger -> egne  
(og den deraf følgende intelligente samtale!)



# Muligheder...

## fleksibilitet i termer

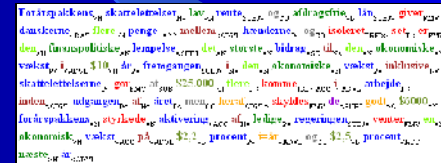


## farvekodning



## farver og stilistik

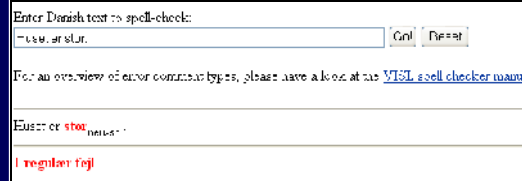
INTERNETAVISEN  
Jyllands-Posten



## variationsmuligheder

at tænget til at tænke eller begynde " han uden at tænke over de . begynde t al man hele tiden tænke over " ligens " . har "at lært at tænke ud fra mine fokus ac mærke den og tænke på , hver terns tid mærkeligt at tænke på , at succesfulde lade være med at tænke på , hver har lig han begyndte at tænke på at vælge til t tugt det værd at tænke over det . mangt af og ikke tænke over hvilke værd på vælge lidt at tænke på . de er begyndt at tænke på tilføje

## værktøjer - dansk



## sociolingvistik - tid

at tænget til at tænke eller begynde " han uden at tænke over de . begynde t al man hele tiden tænke over " ligens " . har "at lært at tænke ud fra mine fokus ac mærke den og tænke på , hver terns tid mærkeligt at tænke på , at succesfulde lade være med at tænke på , hver har lig han begyndte at tænke på at vælge til t tugt det værd at tænke over det . mangt af og ikke tænke over hvilke værd på vælge lidt at tænke på . de er begyndt at tænke på tilføje

## selvstudium



## kollokationer



## tidsfrigørelse





# Idéer til projekter

- Sprogspecifikt undervisningsforløb
  - da/frspr/dsa med henblik på at sikre ensartet basis hos de studerende  
(undervisning/studium? progression? differentiering?)
- VISL i linjefaget
  - over hele forløbet – hvornår, hvordan, hvorfor
- VISL som differentieringsværktøj
  - vejledning til selvstudium?



# Idéer til projekter

- VISL som selvstudium
  - hvilke områder? hvornår?
- VISL og de studerendes eget sprog?
- VISL og elevsprogsarbejde?
- Eksemplarisk forløb - IT & grammatik
  - til sem, men med de studerendes udarbejdelse af forløb til gsk som mål